



2. Schulklima		Evaluationsplan													
Qualitätsmerkmale	Qualitätsansprüche	Beurteilung durch ...					Evaluationsmethoden								
		Lehrpersonen	Schüler/innen	Eltern	Schulleitung	Schulpflege	Evaluatoren	...	Fragebogen	Interview	Rating-Konferenz	Beobachtungen	Dokumentanalyse	Leistungsmessung	...
Wohlbefinden Schüler/innen	1. Die Schüler/innen ... a. gehen gerne in die Schule b. fühlen sich wohl im Unterricht c. wohl auf dem Pausenplatz d. wohl auf dem Schulweg e. fühlen sich von den Mitschüler/innen und Lehrpersonen gut angenommen f. sind gut integriert g. werden von den Lehrpersonen gut unterstützt h. fühlen sich gerecht behandelt i. brauchen keine Angst vor physischer oder psychischer Gewalt zu haben j. erleben Schule und Unterricht als lernfördernd und angstfrei k. sind mit dem Klima an ihrer Schule zufrieden l. empfinden die Schule als freundlichen Ort .														
Wohlbefinden Lehrpersonen	2. Die Lehrpersonen ... a. unterrichten gerne an ihrer Schule b. fühlen sich wohl im Unterricht, im Kollegium, in der Schulgemeinschaft c. identifizieren sich mit den Zielen und Werten ihrer Schule wie auch mit deren Umsetzung d. können sich an der Schule gut entfalten ... beruflich ... menschlich e. erleben ein ausgewogenes Verhältnis zwischen beruflichen Belastungen und Befriedigung f. sind mit ihrer Arbeit und ihrem Beruf als Lehrer/in zufrieden g. empfinden ihre Schule als freundlichen Ort .														
Eltern bez. Wohlbefinden ihrer Kinder	3. Die Eltern sind überzeugt, dass ... a. ihr Kind gerne zur Schule geht b. sich ihr Kind in der Schule , auf dem Pausenplatz und auf dem Schulweg sicher und wohl fühlt c. ihr Kind in der Schulgemeinschaft gut angenommen wird d. ihr Kind keine Angst vor physischer oder psychischer Gewalt haben muss e. das Klima an der Schule förderlich und angstfrei ist.														