

Lernpower-Übungen

Text lesen (Website) - Diskussion - Ergebnisse auf Padlet festhalten

TITUS BÜRGISSE 11. MAI 2020, 08:09 UHR

Gruppe 1 Übung 1: Die 1-Stunde pro Buch Methode

Auftrag:

- Erklärt den andern die Methode
- Was denkt ihr von der Methode?
- Welche Lesestrategien wendet ihr an? Was hat sich bewährt?

Methode:

Einscann-plus-Methode = Titel, Untertitel (aller Kapitel) wird gelesen. Ebenfalls wird der 1. Satz eines Abschnittes gelesen. Der Rest des Abschnittes wird nur überflogen!

1 Stunde pro Buch =

- Schritte 1: Neugierig machen (Titel, Vorwort und Inhaltsverzeichnis lesen) sowie bereits das Buch durchblättern.
- Schritt 2: Zeit berechnen pro Kapitel
- Schritt 3: Kapitel bearbeiten (Kapitel überfliegen mit Einscann-plus-Methode)
- Notizen machen

Drei Runden

1. Adler, Überblick gewinnen
2. Ameisen, Details anschauen, Notizen machen, wichtiges von unwichtigem trennen
3. Eichhörnchen, Überblick nochmals verifizieren, bedeutsames einprägen

Einscann-Methode wird bereits z.T. angewendet

Gruppe 2 Übung 6 - Magische Minute

Auftrag

- Erklärt den andern die Methode
- Was denkt ihr von der Methode?

- Was hilft euch, mit der Arbeit zu beginnen und die Zeit zu strukturieren? Was hat sich bewährt?

Magische Minute

Methode:

Auf die Minute genau eine Übung, die viel Überwindung kostet, planen und durchführen. Diese Methode ist in die folgenden drei Phasen eingeteilt: Abwägephase, Handlungsphase und Bewertungsphase.

Was denkt ihr von der Methode?

Wir denken, dass die Methode zu Beginn schwierig ist umzusetzen, denn vor allem die Abwägephase wird durch diese Methode nicht gross unterstützt. Wenn man sich die Methode jedoch einmal angewohnt hat, ist sie wahrscheinlich sehr hilfreich und trägt zu einem fokussierten lernen bei.

- Was hilft euch, mit der Arbeit zu beginnen und die Zeit zu strukturieren? Was hat sich bewährt?

Das Gefühl, dass wir während so wie nach der Arbeit fühlen, hilft uns zu motivieren mit der Arbeit überhaupt zu Beginnen. Es ist wie im Text beschrieben ein wohltuhendes und positives Gefühl. Des Weiteren weiss man oft, dass man durch die Arbeit in etwas besser wird, also eine positive Konsequenz heraus ziehen kann. Dies hilft uns ebenfalls.

Gruppe 3 Übung 9 - Memorieren -Teddy-Bär

Auftrag

- Erklärt den andern die Methode
- Was denkt ihr von der Methode?
- Welche Memorierungs-techniken nutzt ihr? Was hat sich bewährt?

Die Teddy-Bär Methode

Man selbst liest etwas. Dabei teilt man den Text in sinnvolle Stücke auf. Diese Stücke erklärt man nach dem Lesen einem

Teddy-Bären. Nach und nach kann man die Stücke vergrößern.
Wichtig: Man sollte nicht ablesen, sondern frei sprechen.
Hochdeutsch sprechen kann helfen.
--> Die Methode ist sinnvoll um zu kontrollieren, ob man einen Text wirklich verstanden hat. Ausserdem werden die Informationen aktiv verarbeitet.

Was wir von der Methode denken:

- + hilft für das Verständnis
- + Es hilft, um zu merken, ob man es kann
- + Man hat vor der Prüfung bereits einmal die Themen in Sätze gefasst. Deshalb ist man an der Prüfung schneller.
- Keine Kontrolle durch eine zweite Person (Teddy-Bär überprüft die Aussage nicht)

Unsere Techniken, Was hilft uns:

- Zusammenfassungen** (in meinen Worten)
Grafik anschauen, anschliessend in **eigenen Worten** erklären und dies aufschreiben
- Karteikarten**
- Beim Merken von Abläufen:** Aus den Anfangsbuchstaben

Fantasiewörter bilden
Aus Lerninhalten **Lieder, Geschichten oder Gedichte** machen

Gruppe 4 Übung 10- Memorieren-Memory-Cartoon

Auftrag:

- o Erklärt den andern die Methode
- o Was denkt ihr von der Methode?
- o Welche Memorierungs-techniken nutzt ihr? Was hat sich bewährt?

Eselbrücke mit einem Bild gestalten. Symbolisches zuordnen.

Ist sehr aufwändig ein Bild/Cartoon zu zeichnen. Kann jedoch helfen Dinge langfristig zu merken.

Eselbrücken und Akronyme können sehr hilfreich sein.
