

Lernpower-Übungen

Text lesen (Website) - Diskussion - Ergebnisse auf Padlet festhalten

TITUS BÜRGISSER 11. MAI 2020, 08:09 UHR

Gruppe 1 Übung 1: Die 1-Stunde pro Buch Methode

Auftrag:

- Erklärt den andern die Methode
- Was denkt ihr von der Methode?
- Welche Lesestrategien wendet ihr an? Was hat sich bewährt?

Ziel

Eine Vorstellung der Struktur des Buches zu erhalten, ein Vorverständnis vom Inhalt gewinnen und erkennen was wichtig ist.

Methode:

Neugier

Durch das Überfliegen soll die Neugier geweckt werden

Drei Runden

1. Runde = Adlerrunde: Neugierig machen und Struktur erkennen
2. Runde = Ameisenrunde: vertiefen und erarbeiten
3. Runde = Eichhörnchenrunde: überblicken und einprägen

Automatisierung

Mit zunehmender Routine wird diese Methode automatisiert, dadurch kann das Arbeitsgedächtnis entlastet und die Informationen sinnvoll aufgenommen werden

Gruppe 2 Übung 6 - Magische Minute

Auftrag

- Erklärt den andern die Methode

- Was denkt ihr von der Methode?
- Was hilft euch, mit der Arbeit zu beginnen und die Zeit zu strukturieren? Was hat sich bewährt?

Methode:

Bei Aktivitäten, die grosse Überwindung kosten, ist es sinnvoll die Methode der magischen Minute einzusetzen. Dabei setzt man sich feste Zeitpunkte, die man auf die Minute genau einhalten muss.

Bei einer Überwindung gibt es die drei Phasen Abwägenphase, Handlungsphase und die Bewertungsphase, die durchlaufen werden.

Unsere Meinung:

Positiv bei dieser Methode finden wir, dass man Energie sparen kann, weil man gewisse Tätigkeiten nicht mehr abwägen muss. Wenn es eine Schwierigkeit darstellt, mit einer Tätigkeit auch wieder aufzuhören, weil man zum Beispiel perfektionistisch ist, wäre es sinnvoll, auch eine Endzeit festzulegen.

Unserer Meinung sollten nicht nur die Arbeitszeiten festgelegt werden, sondern auch die Freizeit.

Was hilft uns?:

Nicht nur die Zeit festlegen, sondern auch die Tätigkeiten.

Gruppe 3 Übung 9 - Memorieren -Teddy-Bär

Auftrag

- Erklärt den andern die Methode
- Was denkt ihr von der Methode?
- Welche Memorierungs-techniken nutzt ihr? Was hat sich bewährt?

Erklärung:

Gelerntes/ Gelesenes wird dem Teddy- Bär vorgetragen/ erzählt. Dies soll häppchenweise erfolgen.

Wichtig: Teddy- Bär soll als reale Figur gesehen werden, hochdeutsch sprechen (man drückt sich so präziser aus), Gedanken sprechen, nach jedem Happen Lesen auf das Dozieren umschalten

Methode:

Wir haben diese Methode bereits in der Sekundarschule erfahren. Wir finden es sinnvoll, den Stoff nicht nur visuell sondern auch auditiv zu bearbeiten. Der Teddy- Bär kann einen Ersatz für eine reale Person sein, der man das Gelesene vortragen kann.

Eigene Memorierungstechniken:

Zu zweit lernen/ abfragen/ besprechen, um einander auch zu ergänzen.

Gruppe 4 Übung 10- Memorieren-Memory-Cartoon

Auftrag:

- o Erklärt den andern die Methode
- o Was denkt ihr von der Methode?
- o Welche Memorierungs-techniken nutzt ihr? Was hat sich bewährt?

Erklärung: Man sucht sich ein Bild von einer Figur aus (z. B. aus einem Kinderbuch) und dann kopiert man es grösser und macht ein Mindmap in die Figur. Anhand von Bild kann man die Wörter besser zuordnen und man kann sie sich besser merken.

Was denken wir darüber?: Wir beide benutzen normalerweise keine Mindmaps, könnten uns aber vorstellen, dass es wirklich hilfreich sein könnte. Man braucht sicher ein bildliches Vorstellungsvermögen. Wir denken das Bild sollte aber zum Lernstoff passen.

Unsere Techniken: Kärtchen, Zusammenfassung mit Bilder, Eselsbrücken, Voci abdecken, jemanden erklären, jemand fragt einen ab, Bewegungen, Visualisierungen im Schulzimmer

