

Literatur Lehrpersonengesundheit (Auswahl – Stand Nov. 2021)

Achermann Fawcett, E., Keller, R. & Gabola, P. (2018). **Bedeutung der Gesundheit von Schulleitenden und Lehrpersonen für die Gesundheit und den Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern.** Wissenschaftliche Grundlage für das Argumentarium «Gesundheit stärkt Bildung», hrsg. von der Allianz BGF in Schulen. Zürich und Lausanne: Pädagogische Hochschule Zürich und Haute école pédagogique Vaud. Download unter www.radix.ch/bgf

Allianz BGF in Schulen (Hrsg.) (2018). **Gesundheit stärkt Bildung.** Download unter: www.radix.ch/bgf.

Allianz BGF in Schulen, BAG, bildung+gesundheit Netzwerk Schweiz (Hrsg.) (2020). **Empfehlungen zur Förderung der Lehrpersonengesundheit.** Download unter: https://www.radix.ch/media/vuoliprs/handlungsempfehlungen_de_web.pdf

Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH (Hrsg.) (2017). **Gesundheit von Lehrpersonen.** Leitfaden für Schulen, Behörden, Aus- und Weiterbildung. Zürich: LCH.

Departement Bildung, Kultur und Sport Aargau. Departement Gesundheit und Soziales Aargau (Hrsg.) (2015). **Gesundheitsförderung für Schulen und Schulleitungen.** Ein Praxishandbuch als Beitrag zur Schulentwicklung. Bern: hep

Frank, Heike (2010). **Lehrer am Limit.** Gegensteuern und durchstarten. Weinheim und Basel: Beltz

Frick, Jürg (2015). **Gesund bleiben im Lehrberuf.** Ein ressourcenorientiertes Handbuch. Bern: Huber

Harazd, Bea; Gieske, Mario; Rolf, Hans-Günter (2009). **Gesundheitsmanagement in der Schule.** Lehrer*gesund*heit als neue Aufgabe der Schulleitung. Köln: Wolters Kluwer Deutschland GmbH. LinkLuchterhand

Herzog, Silvio; Sandmeier, Anita; Affolter, Benita (2021). **Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen.** Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer

Herzog, Silvio (2008). **Wie Lehrerinnen und Lehrer gesund bleiben.** In: Wicki / Bürgisser (Hrsg.) (2008). Praxishandbuch gesunde Schule. S. 41-54. Bern: Haupt

Herzog, Silvio (2007). **Beanspruchung und Bewältigung im Lehrberuf.** Münster: Waxmann

Heyse, Helmut (2016). **Was Lehrerinnen und Lehrer stark macht.** Ein Lesebuch für ein erfüllendes Berufsleben. Bern: hep verlag

Jensen, Helle (2014). **Hellwach und ganz bei sich.** Achtsamkeit und Empathie in der Schule. Weinheim / Basel: Beltz

Kaluza, G. (2018). **Gelassen und sicher im Stress.** Das Stresskompetenz-Buch: Stress erkennen, verstehen, bewältigen. Berlin / Heidelberg: Springer.

Knörzer, Wolfgang; Amler, Wolfgang; Rupp, Robert (2011). **Mentale Stärke entwickeln.** Das Heidelberger Kompetenztraining in der schulischen Praxis. Weinheim / Basel: Beltz

Knörzer, Wolfgang; Amler, Wolfgang; Heid, Sarah; Janiesch, Julia; Rupp, Robert (Hrsg.) (2019). **Das Heidelberger Kompetenztraining.** Grundlagen, Methodik und Anwendungsfelder zur Entwicklung mentaler Stärke. Heidelberg: Springer

Kunz Heim, Doris; Sandmeier, Anita; Krause, Andreas (2014b). **Negative Beanspruchungsfolgen bei Schweizer Lehrpersonen.** Beiträge zur Lehrerbildung, 32 (2): 280-295.

Kutting, Dirk (2009). **Lehrer und Gesundheit.** Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

LCH; bildung+gesundheit Netzwerk Schweiz (2015). Autorin: Kunz Heim Doris. **Dokumentation zum Schutz und zur Förderung der Gesundheit von Lehrpersonen.**

Miller, Reinhold (2011). **Als Lehrer souverän sein.** Von der Hilflosigkeit zur Autonomie. Weinheim und Basel: Beltz

Petrig, Gabriele A. (2014). **Mentaltraining für Lehrerinnen und Lehrer.** Übungen zur Stärkung im Unterrichtsalltag. Weinheim / Basel: Beltz

Ritter-Mamczek, Bettina (2012). **Zeit managen im Schulalltag**. Agieren statt Reagieren durch effektives Zeitmanagement. Köln: Wolters Kluwer Deutschland GmbH. Carl Link

Rohnstock, Dagmar (2012). **Zeit- und Selbstmanagement für Lehrende**. Berlin: Cornelsen

Rothland, Martin (Hrsg.) (2007). **Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf**. Modelle – Befunde – Interventionen. Wiesbaden: Springer (2. Auflage)

Schaarschmidt, U. & Fischer, A. W. (2013). **Lehrergesundheit fördern – Schulen stärken**. Ein Unterstützungsprogramm für Kollegium und Leitung. Weinheim und Basel: Beltz

Schneider, S. (2014). **Salutogene Führung**. Die Kunst der gesunden Schulleitung. Köln: Wolters Kluwer Deutschland GmbH. Carl Link

Städtler, Hermann (2005). **Stress dynamisch balancieren**. In: Weissbuch Prävention 2005/2006. Springer

vbw – Vereinigung der Bayrischen Wirtschaft e.V. (Hrsg.)(2014). **Psychische Belastungen und Burnout beim Bildungspersonal**. Empfehlungen zur Kompetenz- und Organisationsentwicklung. Münster: Waxmann

Weber, Heinz (Hrsg.) (2012). **Arbeitszeit = Meine Zeit**. Ein Handbuch zum Umgang mit Arbeitszeit und -belastung für Lehrerinnen und Lehrer. Zürich: Verlag LCH

Weitere Materialien sieh auch:

<https://www.lch.ch/publikationen/studien>

<https://www.radix.ch/Gesunde-Schulen/Betriebliche-Gesundheitsfoerderung-in-Schulen/Allianz-BGF-in-Schulen/PFcTb/>

<https://www.schulklima-instrumente.com/2-gesundheitsf%C3%B6rdernde-schule/gesunde-lehrpersonen/>